



CATALOGUE DE FORMATIONS 2026

➤ **Département de Formation Initiale et Continue en Santé**

■ ■ ■ MAISON DE SANTÉ
MARIE GALÈNE
Département de Formation Initiale et Continue en Santé

Le certificat qualité a été délivré au
titre de l'action suivante : "actions
de formation"

N°2022/102829.2

Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

DEFIS



INTRODUCTION AUX SOINS PALLIATIFS



PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel de santé intervenant auprès de patients en fin de vie

PRÉREQUIS : L'inscription à cette formation ne fait pas l'objet de prérequis.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- > Savoir **définir le concept de soins palliatifs** et les **étapes de la prise en charge**
- > Savoir **citer les différents intervenants en soins palliatifs du territoire** et **comment les solliciter**
- > Savoir **recueillir les directives anticipées** du patient
- > Savoir **appliquer le cadre légal de la pratique des soins palliatifs**



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode HAS 1.1 "Formation présentielle" et 2.2 "Analyse de cas"
Méthode expositive et de découverte



MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Alternance d'apports théoriques et pratiques
 - Présentation orale, exposé
 - Support pédagogique papier
 - Mise à disposition d'outils pédagogiques
 - Mise en situation s'appuyant sur un cas réel
 - Jeux de rôle
 - Échanges autour des pratiques



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Quizz à renseigner en début et en fin de formation

✓ COMPÉTENCES VISÉES

- > Être capable d'**accueillir un patient et sa famille dans les différentes étapes palliatives**
- > Être capable de **travailler avec les différents intervenants du réseau palliatif territorial**
- > Être capable de **participer à la diffusion du message palliatif** en se positionnant dans les enjeux actuels



DURÉE

- > 1 jour soit 7 heures



TARIFS

- > Formation inter : 190€/personne
- > Formation intra : Nous contacter



LIEU

- > Maison de Santé Marie Galène
- Ou**
- > Lieu à définir avec l'établissement pour les formations intra

Formation mobilisable dans le trimestre, les dates de formation sont choisies d'un commun accord lors de l'élaboration de la convention.

Questionnaire préliminaire à la formation

- > Présentation de la formation
- > Recueil des attentes, des représentations et des objectifs des participants - Tour de table
- > Quizz

Découvrir le concept de “soins palliatifs”

- > Historique des soins palliatifs
- > Cadre législatif des soins palliatifs
- > Définition des soins palliatifs
- > Pluridisciplinarité en soins palliatifs
- > Directives anticipées LATA et fiche Urgence-Pallia

Connaître l'organisation des soins palliatifs en France

- > USP - HAD - EMSP - LISP - Réseau - HDJ
- > Bénévolat d'accompagnement

Connaître les spécificités de l'accompagnement social en soins palliatifs

.....

BILAN DE LA FORMATION

- > Questionnaire d'évaluation
- > Quizz

QUESTIONNAIRE POST FORMATION

- > Évaluation de l'impact de la formation à posteriori (45j)

*Les intervenants sont des soignants en activité et peuvent avoir des impératifs professionnels.
Ce programme est susceptible d'être modifié dans son ordre et dans les intervenants.*

PRISE EN CHARGE DES PATIENTS EN SOINS PALLIATIFS



PUBLIC CONCERNÉ Tout professionnel de santé intervenant auprès de patients en fin de vie

PRÉREQUIS : Formation qui s'adresse aux professionnels de santé susceptibles d'accompagner des patients en soins palliatifs.

Si les participants ont suivi la formation "Introduction aux soins palliatifs", ils peuvent débiter la formation à J2.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- > Savoir **définir le concept de soins palliatifs** et les **étapes de la prise en charge**
- > Savoir **citer les différents intervenants en soins palliatifs du territoire** et **comment les solliciter**
- > Savoir **recueillir les directives anticipées** du patient
- > Savoir **appliquer le cadre légal de la pratique des soins palliatifs**
- > Être capable d'**accompagner un patient en soins palliatifs** en :
 - Prenant en charge sa dimension psychologique et spirituelle
 - Limitant autant que possible les symptômes d'inconfort
 - Diminuant efficacement sa douleur
 - Utilisant des techniques non-médicamenteuses
 - Sachant mener une réflexion éthique
 - Accompagnant ses proches
 - Travaillant efficacement en équipe
 - Ayant des outils pour se protéger en tant que soignant



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode HAS 1.1 "Formation présentielle" et 2.2 "Analyse de cas"
Méthode expositive et de découverte



MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Alternance d'apports théoriques et pratiques
 - Présentation orale, exposé
 - Support pédagogique papier
 - Mise à disposition d'outils pédagogiques
 - Mise en situation s'appuyant sur un cas réel
 - Jeux de rôle
 - Échanges autour des pratiques



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Quizz à renseigner en début et en fin de formation

✓ COMPÉTENCES VISÉES

- > Savoir **identifier clairement une situation palliative** et **mobiliser les ressources locales** pour une prise en charge adaptée
- > **Évaluer une situation palliative** dans sa globalité **en utilisant les outils adaptés**
- > **Participer à la mise en place de soins adaptés et proportionnés** visant la qualité de vie



DURÉE

> 3 jours soit 21 heures



TARIFS

- > Formation inter : 520€/personne
- > Formation intra : Nous contacter



LIEU

- > Maison de Santé Marie Galène
- Ou**
- > Lieu à définir avec l'établissement pour les formations intra



INTERVENANTS

- > Cadre de santé en soins palliatifs ou IDE coordinatrice ou médecin en soins palliatifs

JOUR 1 - Découvrir le concept de “soins palliatifs”

- > Historique des soins palliatifs
- > Cadre législatif des soins palliatifs
- > Définition des soins palliatifs
- > Pluridisciplinarité en soins palliatifs
- > Directives anticipées et fiche Urgence-Pallia

Connaître l'organisation des soins palliatifs en France

- > USP-HAD-EMSP-LISP-Réseau-HDJ
- > Bénévolat d'accompagnement

Connaître les spécificités de l'accompagnement social en soins palliatifs

JOUR 2 - Inscrire les soins palliatifs dans une dimension éthique

- > Connaître les étapes et les enjeux d'une réflexion éthique
- > Présentation de l'arbre décisionnel

Intervenants : Médecin en soins palliatifs ou IDE diplômé(e) en soins palliatifs

La physiopathologie de la fin de vie

- > Que se passe-t-il dans le corps d'un patient en fin de vie ?

Les symptômes d'inconfort, autres que la douleur, en soins palliatifs

- > Évaluation et prise en charge

Soins infirmiers et prendre soin

- > Nursing, soins cutanés, soins de bouche, hydratation, position 3/4

Les approches non médicamenteuses du patient en fin de vie

- > Découvrir les différentes approches non médicamenteuses

JOUR 3 - Structurer la prise en charge de la douleur chez le patient en soins palliatifs

- > Différencier souffrance et douleur
- > Comprendre les mécanismes de la douleur
- > Savoir la reconnaître
- > Savoir l'évaluer et la réévaluer à l'aide d'outils spécifiques
- > Connaître les traitements

Intervenants : IDE, médecin

Psychologie de la fin de vie

- > Identifier les besoins et les souffrances des patients
- > Apprendre à repérer leurs mécanismes de défense
- > Identifier les risques d'épuisement professionnel et les prévenir

Comprendre les besoins spirituels du patient

- > Aborder la spiritualité du patient
- > Recueillir ses besoins

Intervenants : Psychologue en soins palliatifs ou IDE formé

BILAN DE LA FORMATION

- > Questionnaire d'évaluation
- > Quizz

QUESTIONNAIRE POST FORMATION

- > Évaluation de l'impact de la formation à posteriori (45j)

> Les intervenants sont des soignants en activité et peuvent avoir des impératifs professionnels.

> Ce programme est susceptible d'être modifié dans son ordre et dans les intervenants.

PRISE EN CHARGE DES FAMILLES EN SOINS PALLIATIFS



PUBLIC CONCERNÉ Tout professionnel de santé intervenant auprès de patients en fin de vie

PRÉREQUIS : Avoir suivi les 3 jours de formations "Introduction aux soins palliatifs" et "Prise en charge des patients en soins palliatifs"



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- > Être capable en équipe de **faire entrer la famille dans le projet de soin du patient**
- > **Connaître le mécanisme du deuil** et **prévenir un deuil dysfonctionnel des accompagnants**
- > Être capable de **désamorcer des conflits avec les familles**



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode HAS 1.1 "Formation présentielle" et 2.2 "Analyse de cas"
Méthode expositive et de découverte



MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Alternance d'apports théoriques et pratiques
 - Présentation orale, exposé
 - Support pédagogique papier
 - Mise à disposition d'outils pédagogiques
 - Mise en situation s'appuyant sur un cas réel
 - Jeux de rôle
 - Échanges autour des pratiques



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Quizz à renseigner en début et en fin de formation

✓ COMPÉTENCES VISÉES

- > **Identifier les besoins** et **savoir prévenir les réactions des proches** en situation palliative
- > **Adapter sa communication**
- > **Adopter une posture relationnelle** ajustée aux besoins spécifiques



DURÉE

- > 1 jour soit 7 heures



TARIFS

- > Formation inter : 190€/personne
- > Formation intra : Nous contacter



LIEU

- > Maison de Santé Marie Galène
- Ou**
- > Lieu à définir avec l'établissement pour les formations intra

Formation mobilisable dans le trimestre. Les dates de formation sont choisies d'un commun accord lors de l'élaboration de la convention.

Intervenants : Médecin en soins palliatifs, psychologue et infirmière experte

Questionnaire préliminaire à la formation

- > Présentation de la formation
- > Recueil des attentes, des représentations et des objectifs des participants - Tour de table
- > Quizz

Accompagnement des patients et de leurs proches

- > Comprendre les spécificités des souffrances en fin de vie
- > Savoir reconnaître les mécanismes de défense
- > Identifier les questionnements éthiques en lien avec le vécu psychique. Apporter une réflexion individuelle et collective.

.....

BILAN DE LA FORMATION

- > Questionnaire d'évaluation
- > Quizz

QUESTIONNAIRE POST FORMATION

- > Évaluation de l'impact de la formation à posteriori (45j)

*Les intervenants sont des soignants en activité et peuvent avoir des impératifs professionnels.
Ce programme est susceptible d'être modifié dans son ordre et dans les intervenants.*

SÉDATION EN FIN DE VIE



PUBLIC CONCERNÉ Tout professionnel de santé intervenant auprès de patients en fin de vie

PRÉREQUIS : Avoir suivi les 3 jours de formations "Introduction aux soins palliatifs" et "Prise en charge des patients en soins palliatifs"



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- > Connaître le **cadre légal**
- > Savoir **animer une réflexion éthique pour la prise de décision**
- > **Connaître les outils pour recueillir la volonté du patient**



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode HAS 1.1 "Formation présentielle" et 2.2 "Analyse de cas"
Méthode expositive et de découverte



MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Alternance d'apports théoriques et pratiques
 - Présentation orale, exposé
 - Support pédagogique papier
 - Mise à disposition d'outils pédagogiques
 - Mise en situation s'appuyant sur un cas réel
 - Jeux de rôle
 - Échanges autour des pratiques



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Quizz à renseigner en début et en fin de formation

✓ COMPÉTENCES VISÉES

- > **Savoir recueillir et prendre en compte les volontés éclairées du patient et de sa famille** aux différentes étapes de sa prise en charge
- > **Savoir surveiller et mettre en oeuvre une sédation**
- > Inscrire la sédation dans un cadre éthique



DURÉE

- > 1 jour soit 7 heures



TARIFS

- > Formation inter : 190€/personne
- > Formation intra : Nous contacter



LIEU

- > Maison de Santé Marie Galène
- Ou**
- > Lieu à définir avec l'établissement pour les formations intra

Formation mobilisable dans le trimestre, les dates de formation sont choisies d'un commun accord lors de l'élaboration de la convention.

PROGRAMME

Intervenants : Médecin en soins palliatifs, psychologue et infirmière experte

Questionnaire préliminaire à la formation

- > Présentation de la formation
- > Recueil des attentes, des représentations et des objectifs des participants - Tour de table
- > Quizz

Accompagnement des patients et de leurs proches

- > Comprendre les spécificités des souffrances en fin de vie
- > Savoir reconnaître les mécanismes de défense
- > Identifier les questionnements éthiques en lien avec le vécu psychique. Apporter une réflexion individuelle et collective.

.....

BILAN DE LA FORMATION

- > Questionnaire d'évaluation
- > Quizz

QUESTIONNAIRE POST FORMATION

- > Évaluation de l'impact de la formation à posteriori (45j)

*Les intervenants sont des soignants en activité et peuvent avoir des impératifs professionnels.
Ce programme est susceptible d'être modifié dans son ordre et dans les intervenants.*

➤ APPROCHES NON MÉDICAMENTEUSES EN SOINS PALLIATIFS



PUBLIC CONCERNÉ Tout professionnels de santé intervenant auprès de patients en fin de vie

PRÉREQUIS : Avoir suivi les 3 jours de formations "Introduction aux soins palliatifs" et "Prise en charge des patients en soins palliatifs"



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- > Être capable de prendre en charge des symptômes de manière non médicamenteuse
- > Connaître des outils de relaxation et savoir les utiliser



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode HAS 1.1 "Formation présentielle" et 2.2 "Analyse de cas"
Méthode expositive et de découverte



MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Alternance d'apports théoriques et pratiques
 - Présentation orale, exposé
 - Support pédagogique papier
 - Mise à disposition d'outils pédagogiques
 - Mise en situation s'appuyant sur un cas réel
 - Jeux de rôle
 - Échanges autour des pratiques



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Quizz à renseigner en début et en fin de formation

✓ COMPÉTENCES VISÉES

- > **Identifier les indications et les limites des traitements non médicamenteux**
- > **Adapter les approches aux besoins du patient**
- > **Savoir mettre en place les approches non médicamenteuses**
- > **Savoir évaluer les effets**



DURÉE

- > 1 jour soit 7 heures



TARIFS

- > Formation inter : 190€/personne
- > Formation intra : Nous contacter



LIEU

- > Maison de Santé Marie Galène
- Ou**
- > Lieu à définir avec l'établissement pour les formations intra

Formation mobilisable dans le trimestre. Les dates de formation sont choisies d'un commun accord lors de l'élaboration de la convention.

Intervenants : Médecin en soins palliatifs, psychologue et infirmière experte

Questionnaire préliminaire à la formation

- > Présentation de la formation
- > Recueil des attentes, des représentations et des objectifs des participants - Tour de table
- > Quizz

Accompagnement des patients et de leurs proches

- > Comprendre les spécificités des souffrances en fin de vie
- > Savoir reconnaître les mécanismes de défense
- > Identifier les questionnements éthiques en lien avec le vécu psychique. Apporter une réflexion individuelle et collective

.....

BILAN DE LA FORMATION

- > Questionnaire d'évaluation
- > Quizz

QUESTIONNAIRE POST FORMATION

- > Évaluation de l'impact de la formation à posteriori (45j)

*Les intervenants sont des soignants en activité et peuvent avoir des impératifs professionnels.
Ce programme est susceptible d'être modifié dans son ordre et dans les intervenants.*



BULLETIN D'INSCRIPTION FORMATION

Intitulé du stage :

Date(s) :

Lieu :

Coût du stage :€/personne

LES COORDONNÉES DE L'ÉTABLISSEMENT

Nom de l'établissement :

Adresse :

Téléphone :

Mail de l'établissement :

Nom du responsable Formation :

Mail du responsable Formation :

LES STAGIAIRES

Nom	Prénom	Adresse mail	Fonction
.....			
.....			
.....			
.....			

Adaptation - le participant est en situation de handicap et sollicite une adaptation pédagogique et organisationnelle : Oui ☐ Non ☐

RÈGLEMENT

> Par chèque bancaire à l'ordre de DEFIS

> Par virement bancaire (RIB sur demande)

Conditions générales des prestations de formation

En signant ce bulletin d'inscription, j'accepte les conditions de prestations de formation dont j'ai pris connaissance, telles qu'elles sont définies dans la plaquette. Ces conditions sont aussi disponibles sur simple demande auprès de la Direction de DEFIS ou sur son site internet : www.marigalene.org



BULLETIN D'INSCRIPTION À RENVoyer



SCANNÉ PAR MAIL À :
defis@mariegalene.org



PAR COURRIER À :
DEFIS
30, rue Kléber
33200 Bordeaux

TOUTE L'ÉQUIPE RESTE À VOTRE ÉCOUTE



05 57 22 25 38



defis@mariegalene.org



Une transmission incarnée : Les formateurs DEFIS sont d'abord des professionnels de terrain. Ils partagent avec vous des expériences vécues, des gestes précis, des dilemmes éthiques, des outils concrets. Ils forment à partir du réel.



Une ambiance bienveillante et exigeante : Les stagiaires peuvent s'exprimer librement, poser leurs questions, partager leurs doutes. Ici, l'écoute fait partie intégrante du processus de formation. Et nous pensons que la bienveillance n'exclut pas l'exigence.



Une culture du soin relationnel : Nous transmettons une manière d'être, autant qu'un savoir-faire et nous avons conscience de la dimension spirituelle de chaque être. Respect de la dignité, non abandon, écoute, présence auprès des familles sont nos valeurs.



Des savoirs ancrés dans le sens : Chaque enseignement est relié à une réflexion plus large : sur la dignité, le non abandon, le rapport à la souffrance, le rôle du soin dans la vie. Vous apprendrez à raisonner avec rigueur, à questionner la finesse.



Une transmission interdisciplinaire : Nous travaillons à former tous les professionnels susceptibles de rencontrer des situations palliatives dans une dynamique d'entraide, de communication sincère et d'intelligence collective et nous formons à l'interdisciplinarité.



Des défis à relever ensemble : Évolution de la loi sur la fin de vie, accompagnement des soignants en tension, visibilité du domicile, transformation sociétale : nous restons lucides, engagés dans une formation ancrée dans le présent, et fidèles à l'esprit palliatif.



Département de Formation Initiale et Continue en Santé



DEFIS

30, rue Kléber
33200 Bordeaux



05 57 22 25 38



defis@mariegalene.org